*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *.......2023- 2024 – 2027/2028....................*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki ....2025/2026............

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo wykroczeń |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Prawa Karnego Procesowego Instytut Nauk Prawnych |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok III, sem. VI |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Dr hab. P. K. Sowiński, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. P. K. Sowiński, prof. UR, dr hab. Jerzy Nikolajew, prof. UR  Dr hab. M. Klejnowska, prof. UR,  Dr A. Masłowska, dr B. Bachurska, Mgr D. Barczak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| X |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie na ocenę

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien znać zasady prawa wykroczeń materialnego i procesowego, definicję wykroczenia, zasady wyłączenia odpowiedzialności za wykroczenie zasady postępowania przez organami wymiaru sprawiedliwości oraz role pełnione przez poszczególnych uczestników tego postępowania, umieć zastosować metody interpretacji normy prawnej, umieć zastosować wnioskowania prawnicze |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z problematyką prawa wykroczeń, strukturą wykroczeń, przebiegiem postępowania w sprawach o wykroczenia, z praktycznym zastosowaniem przepisów ustawy Kodeks wykroczeń i Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia |
| C2 | Stworzenie podstaw do samodzielnej analizy i rozwiązania kazusów, samodzielnej analizy tekstu prawnego i jego interpretacji |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | zna terminologię właściwą dla prawa wykroczeń i poszczególnych wykroczeń | K\_W06 |
| EK\_02 | definiuje rodzaje wykroczeń | K\_W02 |
| EK\_03 | ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawa karnego | K\_W01, K\_W03, K\_W04, K\_W07, K\_W10 |
| EK\_04 | zna tryby postępowania w sprawach o wykroczenia | K\_W02 |
| EK\_05 | zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji teksu prawnego | K\_W05, K\_W09, K\_W12 |
| EK\_06 | proponuje alternatywne rozwiązania zagadnienia prawnego z zakresu prawa wykroczeń | K\_U09, K\_U10 |
| EK\_07 | wyprowadza wnioski na podstawie treści aktu prawnego | K\_U01, K\_U03,  K\_U06, K\_U15 |
| EK\_08 | samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze | K\_U02, K\_U12,  K\_U13 |
| EK\_09 | rozumie tekst prawny, posługuje się regułami logicznego rozumowania oraz interpretowania przepisów | K\_U04, K\_U05,  K\_U08 |
| EK\_10 | zachowuje ostrożność/krytycyzm w wyrażaniu opinii w przedmiocie wybranego zagadnienia z prawa karnego, uzupełnia posiadane umiejętności z uwzględnieniem ich interdyscyplinarnego wymiaru | K\_K01, K\_K07, K\_K10 |
| EK\_11 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | K\_U17 |
| EK\_12 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu | K\_K04, K\_K06 |
| EK\_13 | rozumie potrzebę zachowania etyki zawodowej | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Miejsce prawa wykroczeń w systemie prawa polskiego. Prawo wykroczeń a prawo karne. Obowiązywanie ustawy karnej ze względu na czas popełnienia czynu zabronionego, czas popełnienia czynu zabronionego, zasady prawa intertemporalnego, obowiązywanie ustawy ze względu na miejsce popełnienia czynu zabronionego (2) |
| 2. Pojęcie wykroczenia. Wykroczenie a przestępstwo (1) |
| 3. Zasada winy w prawie wykroczeń. Społeczna szkodliwość wykroczeń (1) |
| 4. Okoliczności wyłączające przyjęcie bezprawności czynu (1) |
| 5. Okoliczności wyłączające winę (1) |
| 6. Formy popełnienia wykroczenia (2) |
| 7. Zbieg przepisów ustawy, zbieg idealny (2) |
| 8. Katalog kar i środków karnych. Zasady wymiaru kar i środków karnych, nadzwyczajny wymiar kary (1) |
| 9. Przedawnienie orzekania i wykonania kary. Zatarcie skazania (1)  przesłanki procesowe (1) |
| 10. Organy procesowe. Strony procesowe, inni uczestnicy procesu (3) |
| 11. Postępowanie dowodowe. Dowody, środki przymusu procesowego (4) |
| 12. Czynności wyjaśniające (1) |
| 13. Orzekanie przed rozprawą (1) |
| 14. Przebieg rozprawy (1) |
| 15. Postępowania szczególne (3) |
| 16. Postępowanie odwoławcze (1) |
| 17. Nadzwyczajne środki zaskarżenia (1) |
| 19. Postępowanie wykonawcze (1) |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Zaliczenie ustne lub pisemnE, | Konw. |
| Ek\_ 02 | Zaliczenie ustne lub pisemnE, | konw. |
| ek\_03 | Zaliczenie ustne lub pisemnE, | konw. |
| ek\_04 | Zaliczenie ustne lub pisemnE, | konw. |
| ek\_05 | Zaliczenie ustne lub pisemnE, | konw. |
| ek\_06 | Zaliczenie ustne lub pisemnE, | konw. |
| ek\_07 | Zaliczenie ustne lub pisemnE, | konw. |
| ek\_08 | Zaliczenie ustne lub pisemnE, | konw. |
| ek\_09 | Zaliczenie ustne lub pisemnE, | konw. |
| ek\_10 | Zaliczenie ustne lub pisemnE, | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie ustne (co najmniej na trzy pytania)  Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru w liczbie co najmniej 20 pytań plus pytania (maksymalnie 3) o charakterze kazusowym  Zaliczenie pisemne oraz ustne na ocenę pozytywną wymaga uzyskania co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 67 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | ------------------- |
| zasady i formy odbywania praktyk | -------------------- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa: - A. Marek, Prawo wykroczeń (materialne i procesowe), Warszawa 2019 |
| Literatura uzupełniająca: - P. Daniluk (red.), Kodeks wykroczeń, Komentarz, Warszawa 2019, |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)